

Опис освітнього компонента вільного вибору

| | |
|--|---|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент «Євреї в історії Центрально-Східної та Східної Європи (Середні віки і Новий час)» |
| Рівень ВО | перший (бакалаврський) рівень |
| Назва освітньо-професійної програми | ОПП «Історія, європеїстика, археологія» Середня освіта. Історія та громадянська освіта |
| Форма навчання | Денна / Заочна |
| Курс, семестр, протяжність | Денна / Заочна 3-й, 6-й семестр, один семестр |
| Семестровий контроль | залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | Денна 150 год, з них: лекц. – 10 год, практ. – 20 год., 5 кредитів ЄКТС Заочна 150 год, з них: лекц. – 4 год, практ. – 6 год., 5 кредитів ЄКТС |
| Мова викладання | українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Всесвітньої історії |
| Автор ОК | Карліна О. М. |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Вивчення освітнього компонента базується на знаннях історії стародавнього світу, історії західноєвропейського середньовіччя та історії Західної, Центрально-Східної та Східної Європи нового часу. |
| Що буде вивчатися | Предметом вивчення є соціально-політична, економічна та культурна історія тієї частини єврейського етносу, яка жила в середні віки та новий час в Центрально-Східній та Східній Європі. Звертається увага на поняття ідентичності євреїв, яка визначається монотеїзмом, єврейським законом (Торою) та єврейською національною свідомістю (Ізраїлем). Менталітет євреїв визначався також дотриманням ними духовних і морально-етичних норм юдаїзму. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вивчення освітнього компонента дасть змогу глибше зрозуміти, з одного боку, процеси збереження етнічної самобутності євреїв, а з другого, пізнати причини і наслідки поступової асиміляції та акультурації євреїв, які проходили в імперії Габсбургів та імперії Романових, глибше познайомитися зі складною історією євреїв, які, будучи «чужими» або «іншими» в християнському соціумі доби Середньовіччя, зуміли зберегти релігійну ідентичність, опираючись на фундаментальні засади свого життя у вигнанні (діаспорі). |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | Глибше розуміння складних процесів асиміляції та акультурації євреїв, яких вони зазнавали з боку національних монархів або республік та під впливом змін в економіці в новий час. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Усвідомлення цінності верховенства прав і свобод людини; розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей; розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах. |

Додано примітку [u1]:

